

PLAN DE CAPACITACIÓN

Elaboración de un plan de capacitación y cronograma de capacitación docente en función de las necesidades y líneas de investigación, como responsables están los miembros de la comisión, por lo menos una capacitación por semestre.

Capacitación y formación continua a docentes sobre metodología de investigación y elaboración de artículos científicos

PLAN DE CAPACITACIÓN					
HORA	LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
8H30 - 12H30	Normativa de la investigación: Reglamento del Instituto de Investigaciones y Reglamento de Becas y Licencias Plan de investigación ESPOCH 2018-2022	Proyectos de Investigación Innovación y Transferencia de tecnología	Formatos de Proyectos de Investigación Resultados de investigación	Financiamiento externo para proyectos de investigación	Operatividad de los proyectos de investigación.
Cronograma de actividades docentes					
HORA	LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
15H00 -19H00	ACADEMIA	INVESTIGACIÓN	CAPACITACIÓN DIRECCIÓN DE PUBLICACIONES	VINCULACIÓN	PLAN DE ACCIÓN



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

ESCUELA EN GESTIÓN DEL TRANSPORTE - FADE

Oficio No. 0889.EGT.FADE.2019

Julio 4 de 2019

Licenciada

Pepita Alarcón

DIRECTORA DE DESARROLLO ACADÉMICO

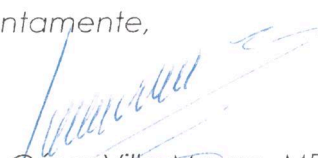
Presente

De mi consideración:

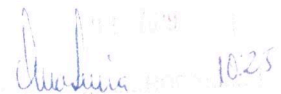
Reciba un cordial saludo, a la vez me permito solicitar a usted comedidamente se otorgue el **Aval Académico** a fin realizar el Curso "**Didáctica de los Proyectos de Investigación**", dirigido a los docentes de la Escuela de Gestión del Transporte a desarrollarse del 15 al 26 de julio de 2019, con un duración de 40 horas, el mismo será dictado por el Ph.D. Edgar Segundo Montoya Zúñiga, docente.

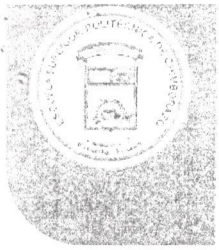
Por su gentil atención, anticipo mi agradecimiento.

Atentamente,


Ing. César Villa Maura, MBA
DIRECTOR

María R.


10:25



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN

ANTECEDENTES

La Dirección de Desarrollo Académico es la Dependencia responsable de asesorar, capacitar y monitorear la actividad educativa, tendiente a lograr una educación de excelencia mediante una Pedagogía activa, práctica orientada a resolver dificultades y alcanzar una verdadera transformación en la docencia y la investigación.

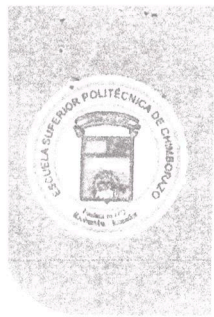
Al implementar una guía de presentación de cursos de capacitación internos contribuimos con la organización, estructura y lineamientos de la actividad docente mediante la promoción de las transferencias técnicas, tecnológicas, sociales y aplicación práctica del conocimiento.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROBLEMA

En la actividad Académica se han evidenciado algunas inquietudes en lo referente a la implementación de cursos de capacitación, por lo tanto, es imprescindible realizar actividades académicas de apoyo directo a los docentes en cada Unidad Académica y o facultad, direcciones de carrera con el propósito de consolidar un proyecto de capacitación que orienten el desarrollo de competencias y destrezas fortaleciendo el dominio de los conocimientos e innovando las estrategias de enseñanza y aprendizaje.

OBJETIVO

OBJETIVO GENERAL: Mejorar la Organización, el asesoramiento y la capacitación al sector docente en el manejo adecuado de Estrategias Pedagógicas, competencias genéricas y específicas inherentes a su profesión mediante una guía de pasos de presentación de propuestas de cursos de capacitación.



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN.

1. PORTADA

Didáctica de los Proyectos de Investigación, Edgar Segundo Montoya Zúñiga, 0995853445

Lugar: ESPOCH-CARRERA DE GESTION DE TRANSPORTE.

Horario: Del Lunes 15/07/2019 al Viernes 26/07/2019, de 08h00 a 12h00.

2. RESUMEN DE LA CAPACITACIÓN

En las últimas décadas, los centros de educación, en especial la superior, en miras de llegar al cumplimiento de la misión, visión, objetivos y políticas que se encamina a la calidad de su oferta profesional, han organizado eventos académicos dentro y fuera de su alma mater, lo que les ha permitido estar al ritmo del avance de la ciencia y la tecnología. Esto nos alimenta a los docentes y nos hace concienciar el nuevo rol que tenemos los docentes, dejando atrás la educación tradicional que consistía en la información que el maestro debía entregar a los estudiantes; hoy necesitamos docentes con un compromiso social que sean capaces de responder a las demandas que exige la sociedad, por lo que se hace necesario transformar las formas, técnicas y metodologías del trabajo docente.

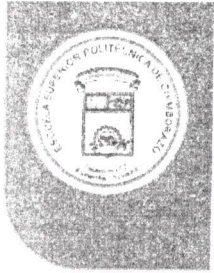
El horario de trabajo será a partir del lunes 15 de julio, hasta el viernes 26 de julio a partir de las 08H00 hasta las 12H00. Sumando 28 horas presenciales y 12 horas de trabajo autónomo, total de 40 horas.

Esta capacitación y formación permitirá tener un certificado de aprobación como docentes acreditados a asumir la función de tutor o miembro de un trabajo investigativo de titulación.

3. BENEFICIARIOS Y PARTICIPANTES

PARTICIPANTES

Los Participantes a estas jornadas de investigación serán todos los docentes que laboran en la carrera de Gestión de Transporte, es decir 27 maestros que asumen la responsabilidad de trabajar en beneficio de los estudiantes de esta importante Escuela.



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

4. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROBLEMA

El uso de las nuevas tecnologías de información como apoyo a las actividades académicas constituye un eje fundamental para obtener una educación de calidad, dentro de la ESPOCH contamos con plataformas virtuales las cuales permiten tener una mejor organización, estructura y lineamientos dentro de la actividad administrativa y docente, también brinda una ayuda muy grande para la investigación que conjuntamente con la capacitación y actualización constante permiten a los docentes implementar una mejor metodología y didáctica a la hora de realizar un proyecto de grado.

El presente curso de Formación Docente mejorara las aptitudes de todos los docentes en lo referente a la Didáctica de los proyectos de grado con el fin de entregar un ambiente amigable de interacción entre docente-estudiante a la hora de realizar un proyecto.

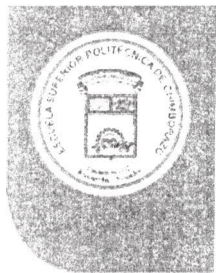
5. OBJETIVOS

GENERAL:

Formar docentes acreditados y capacitados en la didáctica de la enseñanza-aprendizaje de los proyectos de grado investigativo de tercer y cuarto nivel, de acuerdo con la exigencia de la SENESCYT y CES.

ESPECÍFICOS:

- Diagnosticar el trabajo investigativo que lo viene realizando como tutor o miembro del trabajo de titulación.
- Reflexionar la práctica investigativa en base a la normatividad de la investigación científica.
- Vincular la teoría y la práctica en función de un aprendizaje significativo y funcional.



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

6. CRONOGRAMA

I Curso de Formación Docente			
HORA	15- 16 de Julio	17- 18-19 de Julio	22-23 de Julio
08h00-10h00	<p>UNIDAD I EPISTEMOLOGÍA DE LA CIENCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sociedad del conocimiento información y comunicación. • El conocimiento elementos. • Proceso del conocimiento • Niveles del conocimiento • Escuelas epistemológicas 	<p>UNIDAD III LA INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizaciones de la investigación • El proyecto. • Etapas del proyecto. • Importancia de la investigación. • Objetivos de la investigación. 	<p>UNIDAD IV ESQUEMA DE PLAN DE PROYECTO DE GRADO (TESIS).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades. • Esquema de la Facultad de Administración de Empresas. • El problema • Planteamiento del problema. • Formulación del problema. • Objetivos. • Justificación. • Estado del arte (marco teórico) • Antecedentes investigativos • Fundamentación teórica. (normas APA) • Variables • Hipótesis. • Metodología • Diseño. Métodos • Técnicas de recolección de datos.
10h00-12h00	<p>UNIDAD II LA CIENCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación. Mario Bunge. • La investigación científica y desarrollo de las sociedades. • Paradigmas de la investigación. • Paradigma cuantitativo. • Paradigma cualitativo. • Paradigma socio crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Características de la investigación. • Ética de la investigación. • Funciones de la investigación. • Clasificación de la investigación. • La tesis. • Monografía. • Características de la monografía y tesis. 	<p>INVESTIGACIÓN CUALITATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades • Tipos, enfoques o métodos de investigación cualitativos. • Investigación Acción • Investigación Etnográfica • Procesos.



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

7. RECURSOS

Los participantes a estas jornadas de investigación serán todos los docentes que laboran en la carrera de Gestión de Transporte, es decir 27 maestros que asumen la responsabilidad de trabajar en beneficio de los estudiantes de esta importante escuela.

TALENTO HUMANO

- Autoridades
- Maestros
- Mediador pedagógico

RECURSOS MATERIALES

- Separatas
- Papelógrafos
- Marcadores
- Hojas de papel bond
- Carpetas
- Certificados

RECURSO TECNOLÓGICOS

- Computadores
- Proyector de diapositivas

8. METODOLOGÍA

La Metodología que se aplicará será activa, dinámica, participativa, reflexiva, crítica y de autocrítica.

Las técnicas que se empleará será: conversatorio, discusiones, debates, preguntas y respuestas, lluvia de ideas, mesas redondas, simposio, exposiciones entre otras. Los métodos serán de exposición problémica, investigativo, aprendizaje basado en problemas, método problémico y los métodos generales: Inductivo, deductivo, analítico y sintético.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Aldana, G. (2008). Enseñanza de la investigación y epistemología de los docentes. Educación y Educadores. Volumen XI.
- Martínez, E. Raya, P. Martínez, X. (2018). Investigación, desarrollo e innovación universitarios. Ediciones Universitarias Mc Graw Hill, Madrid.

10. ANEXOS.

Lista de docentes inscritos.



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

ESCUELA EN GESTIÓN DEL TRANSPORTE - FADE

Oficio No. 0890.EGT.FADE.2019
Julio 4 de 2019

Licenciada
Pepita Alarcón
DIRECTORA DE DESARROLLO ACADÉMICO
Presente

De mi consideración:

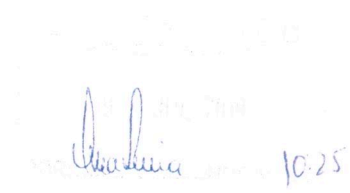
Reciba un cordial saludo, a la vez me permito solicitar a usted comedidamente se otorgue el **Aval Académico** a fin realizar el Curso **"Estadística aplicada a la investigación e introducción al modelado matemático"**, dirigido a los docentes de la Escuela de Gestión del Transporte a desarrollarse del 22 al 26 de julio de 2019, con una duración de 40 horas, el mismo será dictado por los señores Ing. Mg. Fabián Londo Yachambay y Dra. Mg. Jenny Villamarín Padilla, docentes.

Por su gentil atención, anticipo mi agradecimiento.

Atentamente,


Ing. César Villa Maura, MBA
DIRECTOR

María R.





ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN

ANTECEDENTES

La Dirección de Desarrollo Académico es la Dependencia responsable de asesorar, capacitar y monitorear la actividad educativa, tendiente a lograr una educación de excelencia mediante una Pedagogía activa, practica orientada a resolver dificultades y alcanzar una verdadera transformación en la docencia y la investigación.

Al implementar una guía de presentación de cursos de capacitación internos contribuimos con la organización, estructura y lineamientos de la actividad docente mediante la promoción de las transferencias técnicas, tecnológicas, sociales y aplicación práctica del conocimiento.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROBLEMA

En la actividad Académica se han evidenciado algunas inquietudes en lo referente a la implementación de cursos de capacitación, por lo tanto, es imprescindible realizar actividades académicas de apoyo directo a los docentes en cada Unidad Académica y o facultad, direcciones de carrera, con el propósito de consolidar un proyecto de capacitación que orienten el desarrollo de competencias y destrezas fortaleciendo el dominio de los conocimientos e innovando las estrategias de enseñanza y aprendizaje.

OBJETIVO

OBJETIVO GENERAL: Mejorar la Organización, el asesoramiento y la capacitación al sector docente en el manejo adecuado de Estrategias Pedagógicas, competencias genéricas y específicas inherentes a su profesión mediante una guía de pasos de presentación de propuestas de cursos de capacitación.



FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN.

1. PORTADA

Estadística aplicada a la investigación e introducción al modelado matemático: Ing. Fabián Londo Yachambay, Mg., flondo@espoch.edu.ec, celular: 0987024090; Dra. Jenny Villamarín Padilla, Mg., j_villamarin@espoch.edu.ec, celular: 0987438671.

Lugar: Sala de Profesores II, Facultad de Administración de Empresas.

Horario: Lunes 22 al viernes 26 de julio de 14 pm a 16 pm.

RESUMEN DE LA CAPACITACIÓN

En la actualidad, la capacitación es la respuesta a varias necesidades que surge de la Institución, con el deseo de contar con personal competente, y a la vez mejorar la capacidad de los docentes a través de actitudes y conocimientos relacionados con el área de Estadística aplicada a la investigación, así como introducción al modelado matemático básico.

La Investigación en la ESPOCH: Procesos y procedimientos, tiene como finalidad capacitar a los docentes en el área Estadística y Modelación Matemática Básica y dar respuestas a las necesidades de los docentes, para cumplir con las metas y objetivos de la Institución. Se fundamenta en el aprendizaje de herramientas y medidas estadísticas, así como el conocimiento básico de modelación, ejes fundamentales, para la investigación.

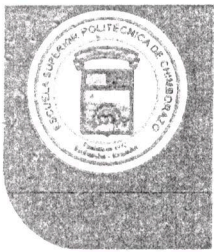
La capacitación se realizará de manera presencial (20 horas) y trabajo autónomo (20 horas).

2. BENEFICIARIOS Y PARTICIPANTES

Docentes ocasionales y de contrato de la Escuela de Gestión del Transporte.

3. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROBLEMA

En el entorno profesional, la capacitación se ha transformado en una herramienta fundamental, la misma que contribuye con la institución al cumplimiento de metas y objetivos. Así también, la capacitación en Estadística y Modelación Matemática Básica, es una respuesta a las necesidades que tiene la institución, con la finalidad de obtener nuevos conocimientos, técnicas, y estar preparados para los retos de hoy y del futuro inmediato. Es de vital importancia, que toda capacitación comunique los resultados, integre conocimientos, y hallazgos del estudio realizado, con la finalidad que este tenga validez y sea de utilidad para el ejercicio profesional.



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

Por lo expuesto, la presente capacitación ampliará el conocimiento y mejorará las aptitudes de los docentes en el área Estadístico-Matemática.

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Incrementar la productividad científica, a través de habilidades, actitudes y conocimientos de Estadística Aplicada y principios de modelación que se relacione en los procesos y procedimientos de Investigación en la ESPOCH.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer las principales medidas de Estadística Univariada, aplicables en proyectos de investigación.

Conocer los principios de modelación para generalizar la información en Modelos Matemáticos

5. CRONOGRAMA

PLAN DE CAPACITACIÓN					
HORA	LUNES 22	MARTES 23	MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	VIERNES 26
14H00 - 18H00	<ul style="list-style-type: none">• Instalación y entorno del SPSS• Utilización de herramientas del SPSS.	Análisis univariado (medidas de tendencia central, medidas de dispersión, medidas de posición)	Cálculo de ejercicios en SPSS, transportación de datos e importación de datos y gráficas.	Introducción al Modelado Matemático Básico	Ejercicios de aplicación.

6. RECURSOS

Recursos Materiales:

Diapositivas

Proyector

Internet

Videos



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

7. METODOLOGÍA

Modalidad de Enseñanza:

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Resolución de ejercicios y casos según el tema teórico tratado.
- Estudio y trabajo en grupo.
- Estudio y trabajo autónomo individual.

Métodos:

- Analítico.
- Sintético.
- Enseñanza o pedagógicos: Expositivo.

8. BIBLIOGRAFÍA

1. Ronald, E., Raimond, H.; Sharon; L. (2014). *Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias*, (9na. ed.). Pearson.
2. Martínez, C. (2013). *Estadística y muestreo*, (13va. ed.): Imagen Editorial Impresores.
3. Levin, I.; Rubin, S. (2012). *Estadística para administración y economía*, (7ma. ed.): Pearson.
4. Hillier, S. (2015). *Introducción a la Investigación de Operaciones* 10 a ed. México: Mc Graw Hill.
5. Haeussler Jr., Ernest F. (2015). *Matemáticas para la administración y economía*. 13a. ed. México: Pearson Educación.
6. Taha, A. (2012). *Investigación de operaciones* 9a. ed. México: Pearson Educación.

9. ANEXOS.

Anexo 1. Registro de asistencia.

Anexo 2. Informe de asistencia –aprobación del taller de capacitación.

Anexo 3. Informe de trabajos finales de aprobación del taller de capacitación.

Anexo 4. Hoja de vida instructores.